|  |
| --- |
| **NVVP workshop EPA’s gebruiken in de opleiding**  |
| **Doelen*** Bekend raken met de achterliggende theorie van EPA’s
* Bekend worden met de EPA’s psychiatrie en toepassing van EPA’s in de praktijk
* Bekend raken met achterliggende theorie bekwaam verklaren
* Het maken van een plan om binnen de verschillende stages met EPA’s te gaan werken

**Literatuur: EPA handleiding SOM** **Artikel uit de psychiater****Competenties:****Samenwerken 40 %****Kennis en wetenschap 40 %****Professionaliteit 20 %** |
| **Tijd** | **Doel** | **Werkvorm** | **Nodig/ bijzonderheden** |
| 13.30-13.40 | Inleiding, kennismaking, doelen workshop benoemen | Inleiding en rondje kort voorstellen *Noteren op flipover* | Flipover |
| 13.40-14.00 | Deelnemers kennen achterliggende theorie van EPA’s, het verschil en de samenhang EPA-competentie en kennen de opbouw van een EPA.   | Presenteren theorie en interactieve discussie met deelnemers  | Powerpoint |
| 14.00- 14.30 | Deelnemers worden geïnformeerd over de EPA’s voor het basisgedeelte van de opleiding tot psychiater en maken vervolgens een keuze om 1 of 2 EPA’s te gaan implementeren | Korte toelichting bij de EPA’s in groepjes bespreken en met voorstel komen om met welke EPA’s in bepaalde stage te gaan starten | Hand-out met EPA’s en daarna discussie in kleine groepjes |
| 14.30 – 14.45 | Tot verdeling EPA’s komenBespreken hoe je zou kunnen toetsen, een pilot kan starten en optei OOG bespreking |  Bespreking voorstellingInteractieve presentatie | PP |
| 14.45 – 15.00 | *Pauze* |  |  |
| 15.00 – 15.45 | Maken plan voor implementatie minimaal 1 EPA  | Bespreking in groepjes staf en aios Uitwerken op flap | Flappen |
| 15.45 – 16.30 | Groepen presenteren hun plan en op basis daarvan worden keuzes voor implementatie gemaakt | Presentatie en verhelderende vragen | Flipover |
| 16.30 – 17.00 | Maken van concrete afspraken en evaluatiemomenten tijdens de EPA-implementatieKorte evaluatie | Afspraken Op flap noteren |  |